



م.دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

دانشکده: پرستاری و مامایی	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	نیمسال: اول
نام واحد: اخلاق حرفه ای در اتاق عمل	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	ترم: اول
رشته: تکنولوژی اتاق عمل	مقطع: کارشناسی	استاد: دکتر جمال صیدی
پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	روز: یکشنبه ساعت کلاس ۱۰:۰۰- ۰۸:۰۰

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
جمال	صیدی	دانشیار	اتاق عمل	پرستاری و مامایی	۰۸۷۳۳۶۲۷۶۳۶	۰۹۱۸۳۷۸۱۰۰۶

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: jamal.seidi@yahoo.com

اهداف و معرفی درس

الف (اهداف درس

۱) هدف کلی: آشنائی با اصول اخلاق حرفه ای در اتاق عمل

۲) اهداف اختصاصی

الف - حیطه شناختی:

در پایان این دوره دانشجو باید قادر باشد:

- ۱- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پزشکی و اخلاق پرستاری را بیان کند.
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربرد های آن را در اتاق عمل شرح دهد.
- ۳- دیدگاه ها و نظریه های اخلاقی در حرفه اتاق عمل را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ۴- ارزش های اخلاقی و حفظ کرامت انسانی در حرفه اتاق عمل و مراقبت از مددجویان را شرح دهد.
- ۵- حقوق و قانون و ارتباط آن را با اخلاق حرفه ای توضیح دهد.
- ۶- مسئولیت پذیری در اتاق عمل را شرح دهد.
- ۷- خطاهای رایج در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۸- وجدان جراحی را در اتاق عمل شرح دهد.
- ۹- چالش های اخلاقی و مدیریت آن در باروری را شرح دهد.
- ۱۰- چالش های اخلاقی و مدیریت آن در سقط جنین را شرح دهد.
- ۱۱- چالش های اخلاقی و مدیریت آن در آتانازی را شرح دهد.
- ۱۲- چالش های اخلاقی و مدیریت آن در پیوند اعضا را شرح دهد.
- ۱۳- چالش های اخلاقی و مدیریت آن در بیماران خاص را شرح دهد.
- ۱۴- اصول حرفه ای در اخلاق در پژوهش را بیان نماید.
- ۱۵- منشور حقوق بیمار را شرح دهد
- ۱۶- چگونگی رعایت قوانین و مقررات در اتاق عمل را تشریح نماید.

ب) روانی حرکتی :

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱) اصول اخلاق حرفه ای را در مراقبت های بالینی در اتاق عمل به کار گیرد.
- ۲) از بین چالش های اخلاقی ، یک چالش را برگزیده و با انتخاب راهکار موثر یک فرایند مدیریت چالش را ارائه نماید.

ج) نگرشی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱) در کلاس های تئوری حضور فعال داشته باشد.
- ۲) در بحث های گروهی به طور فعال شرکت کند.
- ۳) انگیزش و توجه لازم برای انجام مطالعات مرتبط با موضوع درسی را پیدا نماید.
- ۴) در قبال انجام پروژه ها و تکالیف نظری محوله احساس مسئولیت نماید .

ب: معرفی مختصر درس

در این درس دانشجو با مباحث تئوری و عملی اصول اخلاقی و نحوه چگونگی برقراری ارتباط حرفه ای در پرستاری و ارائه مراقبت به مددجو/بیمار خاص و خانواده آنها بر اساس ارزش های انسانی و حرفه ای در اتاق عمل آشنا می شود تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

روش تدریس به این صورت است که دانشجو به روش ترکیبی حضوری مجازی با مباحث تئوری و عملی اصول اخلاقی و نحوه چگونگی برقراری ارتباط حرفه ای در بالین آشنا خواهد شد. در طول ترم در کلاس های حضوری دانشجویان به روش بحث گروهی و پرسش و پاسخ چالش ها و ملاحظات اخلاقی را بحث و گفتگو خواهند نمود. در تدریس مجازی در ارتباط با تکلیف کلاسی در اتاق بحث و گفتگو می توانند با تعیین وقت قبلی به ارائه کار خود به صورت گروهی و فردی اقدام نمایند. همچنین در طول ترم مطالب آموزشی مفید در سامانه نوید جهت بحث در کلاس حضوری ارائه خواهد شد. در واقع این روش که کلاس معکوس یا وارونه نامیده می شود می تواند به درک و فهم مسائل اخلاقی دانشجویان و یادگیری بهتر آنها کمک نماید.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	کلیات اخلاق - رویکرد های اخلاقی	۱۴۰۴/۸/۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/کلاس وارونه/بحث گروهی	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید
۲	اخلاق زیستی و حرفه ای	۱۴۰۴/۸/۱۱	سخنرانی/پرسش و پاسخ/کلاس وارونه/بحث گروهی	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید
۳	تاریخچه اخلاق پزشکی	۱۴۰۴/۸/۱۸	سخنرانی/پرسش و پاسخ/کلاس وارونه/بحث گروهی	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید
۴	وجدان جراحی- حساسیت اخلاقی	۱۴۰۴/۸/۲۵	سخنرانی/پرسش و پاسخ/کلاس وارونه/بحث گروهی	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید
۵	مسئولیت- قانون و اخلاق در اتاق عمل	۱۴۰۴/۹/۲	سخنرانی/پرسش و پاسخ/کلاس وارونه/بحث گروهی	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید
۶	اخلاق در پژوهش	۱۴۰۴/۹/۹	سخنرانی/پرسش و پاسخ/کلاس وارونه/بحث گروهی	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید
۷	چالش ها و معضلات اخلاقی در اتاق عمل(سقط جنین، باروری)	۱۴۰۴/۹/۱۶	سمینار دانشجویی/پرسش و پاسخ/کلاس وارونه/بحث گروهی	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید
۸	چالش ها و معضلات اخلاقی در اتاق عمل(آتانازی، اهداء عضو و پیوند اعضا)	۱۴۰۴/۹/۲۳	سمینار دانشجویی/پرسش و پاسخ/کلاس وارونه/بحث گروهی	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید

تعیین جلسات غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری
تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در اتاق عمل (عملی)	کلاس وارونه- گفتگو در اتاق بحث	گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید
تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در اتاق عمل (عملی)	کلاس وارونه- گفتگو در اتاق بحث	گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید

قسمت غیرحضورى پيش‌بيني شده	دليل امکان غيرحضورى بودن	شيوه پوشش محتوا به شكل غيرحضورى
تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در اتاق عمل (عملی)	کلاس وارونه- گفتگو در اتاق بحث	گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید
تبیین و مدیریت چالش های اخلاقی در اتاق عمل (عملی)	کلاس وارونه- گفتگو در اتاق بحث	گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید

منابع درسي دانشجويان

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
السی ال. باندمن، برترام باندمن. اخلاق پرستاری در طول زندگی: مترجم، علیزاده، مهتاب. نشر بشری، تهران. ۱۳۷۵.	صفحات ۷۶ الی آخر برای پروژه کلاسی
رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۳.	فصول ۱۱، ۱۰، ۹، ۷، ۳، ۱، ۱۲
ساداتی لیلا، گلچینی احسان، نخبه دهقان زینب. اخلاق حرفه ای در اتاق عمل، چاپ چهارم، ۱۴۰۲.	تمام فصول
مقالات اخلاق پزشکی و پرستاری/فصلنامه اخلاق پزشکی/آرشیو مقالات	https://journals.sbm.ac.ir/me/issue/archive
نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/تهیه‌کنندگان
فایل پی دی اف	آئین نامه اخلاق پرستاری/وزارت بهداشت
	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
	https://treatment.thums.ac.ir/sites/treatment/files/documents/page/attachments

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجويان

- خود آزمون: در این درس دانشجويان به صورت گروهی و فردی هر جلسه قسمتی از محتوی درسی را که در جلسه قبلی توضیح داده شده است به صورت گروهی مورد نقد قرار می دهند.
 - تکالیف طول ترم: دانشجو قبل از هر جلسه بر اساس طرح دوره و درس باید پیش مطالعه داشته باشد تا بتواند در فعالیت کلاسی به صورت پرسش و پاسخ و بحث گروهی مشارکت نماید. همچنین در طول ترم در اتاق بحث سامانه نوید می توانند به سؤالات استاد و سایر همکلاسی ها پاسخ دهند و یا انتقاد نمایند.
 - پروژه طول ترم:
1. سمینار کلاسی به صورت گزارش و یا ساختار مقاله مروری در مورد یکی از چالش های اخلاق حرفه ای در اتاق عمل و ارائه راه کار های مدیریت چالش ها مبتنی بر شواهد در کلاس حضوری و اتاق بحث در سامانه نوید
 2. گزارش علمی سمینار دانشجویی مبتنی بر منبع نویسی با نرم افزار های معتبر مانند اند نوت باشد.

سایر فعالیت های یادگیری

اتاق بحث (فورم) در سامانه نوید

دانشجویان گرامی از این قسمت جهت بحث و گفتگو در مورد کار عملی و تکمیل پروژه استفاده نمایید. جهت هر بار بحث با استاد و همکلاسی ها از قبل تعیین وقت نمایید. همچنین سایر مطالب کمک درسی جهت توسعه یادگیری در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان

نحوه ارزشیابی واحد نظری (یک واحد نظری):

الف) تکوینی: حضور فعال در کلاس، پاسخگویی به تکالیف در زمان مقرر
ب) پایانی: سئوالات چهار گزینه ای
ج) ارزشیابی تکالیف کلاسی

ارزشیابی تکلیف کلاسی شامل دو مرحله کار گروهی (شفاهی) و ارائه گزارش کتبی مبتنی بر رفرنس نویسی معتبر و انکودر است. در قسمت اول دانشجویان به صورت گروهی یک موضوع مانند چالش های اخلاقی در اتاق عمل مانند مرگ مغزی، سقط جنین، اهداء عضو، آتانازی، خطاهای پزشکی و ... را انتخاب می نمایند. سپس بر اساس مرور متون به صورت پاورپوینت در اتاق بحث و کلاس حضوری آن را در معرض نقد استاد و همکلاسی ها می گذارند. در پایان با اعمال نظرات و پیشنهادات گزارش مکتوب آن را در قالب فایل ورود یا پی دی اف ارائه می دهند.

د) نحوه محاسبه نمره شامل:

حضور و فعالیت کلاسی و مجازی در طول ترم: ۲ نمره تکلیف کلاسی: ۴ نمره
آزمون نهایی: ۱۴ نمره

ذ) زمان امتحان پایان ترم: براساس برنامه ی امتحانات دانشکده

- جلسات متقارن با تعطیلی و یا مناسبت ها به هر دلیل با هماهنگی با دانشکده و دانشجویان برگزار خواهد گردید.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

دکتر جمال صیدی



نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
دکتر جمال صیدی

